



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смолякова Д.А.

на тему:

«Социально-модернизационный потенциал
интернационализации высшего образования (на примере
китайского опыта)»,

представленной на соискание ученой степени доктора
философских наук по специальности социальная философия

Диссертационное исследование Смолякова Д.А. посвящено актуальной философской проблеме социально-модернизационного потенциала интернационализации высшего образования. Обращение к данной проблематике представляется особенно обоснованным в контексте современного китайского социально-философского дискурса, в котором вопросы модернизации занимают одно из центральных мест. При этом интернационализация высшего образования становится одним из важных и перспективных направлений современного научного поиска в мире, что обуславливает теоретическую и практическую значимость проведенного диссертационного исследования.

К числу наиболее значимых результатов исследования следует отнести разработку оригинальной социально-философской концепции интернационализации высшего образования как стратегического механизма устойчивой социальной модернизации; авторскую периодизацию эволюции международного измерения высшего образования; концептуальное раскрытие специфики китайской модели интернационализации и модернизации, включая принципы локализации и внедрения социальных инноваций; комплексный анализ опыта Институтов Конфуция, а также выявление ключевых глобальных социально-культурных дисбалансов и обоснование возможностей использования китайского опыта модернизации в условиях Республики Беларусь.

Представленные результаты дополняют и уточняют





新聞與傳播學院

существующие научные представления о социально-модернизационном потенциале интернационализации высшего образования, внося значимый вклад в осмысление взаимосвязи образования, глобализации и процессов социальной модернизации.

Степень обоснованности и достоверности результатов определяется использованием комплекса социально-философских методов, соответствующих цели и задачам исследования, а также привлечением широкого круга научных источников по проблематике интернационализации высшего образования, социальной модернизации и глобализации. Основные положения и выводы исследования логически вытекают из проведенного анализа, последовательно аргументированы и представляются обоснованными.

В связи с изложенным следует заключить, что результаты диссертационного исследования Смолякова Д.А. обладают международной научной значимостью и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной работе высокого уровня. Полагаю, что автор заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности социальная философия.

Ян Чжун
Доктор, профессор
Хэнаньский университет



杨志

