

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смолякова Д.А.

на тему:

«Социально-модернизационный потенциал интернационализации высшего образования (на примере китайского опыта)»,  
представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности социальная философия

Диссертационное исследование Смолякова Д.А. посвящено созданию эффективной модели интернационализации высшего образования, обеспечивающей гармоничное внедрение социальных инноваций, необходимых для успешного завершения перехода к информационному обществу с сохранением национальной уникальности и международной субъектности Республики Беларусь.

Актуальность темы исследования обусловлена научной, общественной и практической значимостью проблемы, прежде всего необходимостью обеспечения баланса между внедрением передовых практик в социальную сферу и сохранением национальной уникальности, что требует философского переосмысления интернационализации как механизма гармонизации различных культурных и интеллектуальных традиций. Эффективная модель интернационализации высшего образования открывает дополнительный потенциал для адаптации необходимых Республике Беларусь инноваций в соответствии с национальными приоритетами развития.

Научная новизна исследования заключается в глубокой социально-философской реконструкции международного измерения высшего образования как фактора социальной модернизации и обосновании концептуальных принципов его интернационализации. Разработана авторская модель интернационализации, предполагающая единство процессов международной интеграции и совершенствования качества образования.

Несомненным достоинством диссертационного исследования Смолякова Д.А. является то, что теоретические и методологические основания китайского видения глобальной модернизации автором проанализированы с акцентом на преодолении региональных социально-культурных разрывов. Конкретизированы социально-философские аспекты китайской стратегии модернизации, раскрыта её специфика, показана её ценность как альтернативной модели устойчивого развития в противовес культурной унификации и экспансионизму. Концептуально обоснованы возможности использования рассматриваемого опыта в условиях Республики Беларусь. Центральной задачей интернационализации автор видит достижение устойчивости и

сбалансированности социальной модернизации в условиях сохранения и усиления национальной уникальности и международной субъектности страны.

Представленные результаты развивают и переосмысливают существующие научные представления о проблеме интернационализации высшего образования и вносят вклад в развитие социальной философии.

Теоретическая значимость работы состоит в разработке оригинальной социально-философской концепции интернационализации высшего образования, способной обеспечить эффективный отбор и внедрение необходимых инноваций при сохранении стратегической устойчивости общественной жизни и укрепление национальной субъектности Республики Беларусь на международном уровне.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов в социальной и образовательной сфере, международном сотрудничестве. Автором определены конкретные условия и перспективы адаптации китайской модели интернационализации высшего образования к социальным и образовательным реалиям Республики Беларусь.

Степень обоснованности и достоверности результатов определяется богатой теоретической и эмпирической базой, расширением методологических рамок исследования. Используемые автором перспективные методы позволяют решить поставленные исследовательские задачи. Предложенный автором метод таргетирования контекста позволяет выделять и проводить мониторинг целевых индикаторов, значимых для фиксации изменений в академическом контексте. Основные положения и выводы исследования логически вытекают из проведенного анализа и представляются достаточно обоснованными.

Диссертация Смолякова Д.А. на тему «Социально-модернизационный потенциал интернационализации высшего образования (на примере китайского опыта)» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной работе такого уровня, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности социальная философия.

Шахаб Ольга Васильевна,  
приглашенный профессор, директор Центра Якуба Коласа  
Института европейских языков и культур  
Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР),  
к.пед.н., доцент

тел.: (+86)13022296393; (+375)296266327  
эл. почта: shahab.olga@yandex.by

