



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смолякова Дмитрия
Анатольевича

**«Социально-модернизационный потенциал
интернационализации высшего образования (на примере
китайского опыта)»**

представленной на соискание учёной степени доктора
философских наук по специальности 09.00.11 — социальная
философия

Актуальность темы диссертационного исследования

Диссертация Д. А. Смолякова посвящена одной из наиболее актуальных проблем современной социальной философии — выявлению социально-модернизационного потенциала интернационализации высшего образования. В условиях перехода мирового сообщества к информационному обществу, обострения конкуренции за таланты и усиления процессов регионализации вопрос о том, как международное измерение высшего образования способствует социальной модернизации при сохранении национальной субъектности, приобретает не только теоретическое, но и практико-ориентированное значение. Особую значимость исследованию придаёт обращение к китайскому опыту, демонстрирующему уникальный синтез инноваций и культурной традиции, а также стремление автора выявить возможности адаптации этого опыта к условиям Республики Беларусь.

Степень разработанности проблемы и научная новизна исследования

Диссертант осуществил обстоятельный критический анализ отечественных и зарубежных концепций интернационализации высшего образования (Х. де Вит, Дж. Найт, Ф. Альтбах и др.) и обоснованно показал ограниченность подходов, замкнутых на глобализационную парадигму. Научная новизна исследования определяется следующими результатами: предложена авторская трёхэтапная периодизация эволюции международного измерения высшего образования (религиозный, империалистический и



интеграционный этапы); разработана оригинальная социально-философская концепция интернационализации высшего образования как стратегического механизма устойчивой социальной модернизации, направленной на сохранение национальной уникальности и государственной субъектности; впервые в русскоязычном научном пространстве осуществлена концептуализация китайской модели интернационализации высшего образования, раскрыты её структура, механизмы внедрения социальных инноваций и условия адаптации к национальному контексту Республики Беларусь.

Достоверность и обоснованность результатов

Достоверность полученных результатов обеспечивается опорой на фундаментальные идеи социальной философии (К. Маркс, М. Фуко, Х. Арендт, У. Бек, Э. Гидденс, М. Кастельс и др.), корректным применением системного, сравнительно-исторического и институционального подходов, широкой эмпирической базой, охватывающей китайский опыт реформирования высшего образования, а также апробацией результатов в 53 научных публикациях. Логика исследования последовательна, понятийный аппарат определён корректно, выводы согласуются с поставленными задачами.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость диссертации состоит в развитии социальной философии образования, обогащении методологии исследования интернационализации высшего образования и концептуализации постимпериалистической парадигмы международного академического взаимодействия, основанной на принципах равноправия и взаимного признания субъектности государств-партнёров. Практическая значимость определяется возможностью использования предложенной модели при разработке белорусской стратегии интернационализации высшего образования, при формировании образовательной политики в рамках Белорусско-китайского исследовательского центра философии и культуры, а также в учебных курсах по социальной философии, педагогике высшей школы и страноведению.

Замечания и рекомендации





В качестве замечаний и рекомендаций, не носящих принципиального характера, считаю возможным отметить следующее:

1. Целесообразно более детально раскрыть механизмы адаптации китайской модели интернационализации высшего образования к институциональным условиям Республики Беларусь, в частности провести сравнительный анализ нормативно-правового регулирования и систем управления университетами двух стран.

2. Заслуживает уточнения понятие «социально-модернизационный потенциал»: представляется перспективным предложить систему операциональных индикаторов, позволяющих количественно и качественно оценивать данный потенциал применительно к конкретным национальным контекстам.

3. Рекомендуются дополнить анализ оценкой возможных рисков и ограничений при практической реализации предложенной модели, включая фактор геополитической неопределённости и демографической динамики в регионе.

Заключение

Диссертация Д. А. Смолякова «Социально-модернизационный потенциал интернационализации высшего образования (на примере китайского опыта)» представляет собой завершённую самостоятельную научно-квалификационную работу, содержащую решение крупной научной проблемы, имеющей важное социально-философское и практическое значение, и соответствует требованиям, установленным нормативными документами ВАК Республики Беларусь для диссертаций на соискание учёной степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 — социальная философия. Диссертант заслуживает присуждения учёной степени доктора философских наук по указанной специальности.

Сюй Чуаньхуа

директор Института Европы, Второй Пекинский университет иностранных языков, г. Пекин, Китайская Народная Республика
доктор, профессор
«1» сентября 2026 г.

