

# 岭南师范学院法政学院

---

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Смолякова Д.А.  
**«Социально-модернизационный потенциал  
интернационализации высшего образования (на примере  
китайского опыта)»**,  
представленной на соискание ученой степени доктора философских  
наук по специальности «социальная философия»

Исследование Д.А.Смолякова посвящено интернационализации высшего образования как фактору социальной модернизации. На материале китайского опыта автор рассматривает, каким образом включение национальной системы высшего образования в международное образовательное и научное пространство способствует повышению качества образования, развитию человеческого капитала, внедрению социальных инноваций и модернизации общества.

Центральная проблема исследования заключается в определении социально-модернизационного потенциала интернационализации высшего образования и условий его реализации. Автор рассматривает несколько взаимосвязанных проблем: соотношение глобализации, интернационализации и модернизации высшего образования; историческое развитие и изменение функций интернационализации; влияние международной интеграции на качество и доступность высшего образования; механизмы заимствования и адаптации зарубежных образовательных инноваций; соотношение международной интеграции и национальной субъектности; возможность использования китайского опыта другими странами, прежде всего странами догоняющей модернизации; риски того, что интернационализация не только способствует развитию, но и воспроизводит зависимость и неравенство между странами.

Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях глобализации и формирования экономики знаний высшее образование становится одним из ключевых факторов

социально-экономической модернизации государств. Развитие академической мобильности, международного научного сотрудничества, обмена образовательными технологиями и включение национальных университетов в глобальное образовательное пространство приобретает стратегическое значение.

К наиболее значимым результатам исследования следует отнести: обоснование социально-модернизационного потенциала интернационализации высшего образования; уточнение содержания понятия «интернационализация высшего образования» как сочетания международной интеграции и повышения качества образования; выявление механизмов заимствования и адаптации образовательных инноваций; раскрытие специфики китайской модели интернационализации; уточнение роли массовизации высшего образования в развитии интернационализации; определение возможности использования китайского опыта в Беларуси с учётом национальной специфики.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии представлений об интернационализации высшего образования как факторе социальной модернизации, а также в раскрытии взаимосвязи интернационализации, качества образования и национальной субъектности.

Практическая значимость состоит в возможности использования полученных результатов при разработке государственной политики в сфере высшего образования, совершенствовании международного сотрудничества и внедрении образовательных инноваций с учётом китайского опыта, а также в образовательном процессе при изучении социальной философии и философии образования.

Степень обоснованности и достоверности результатов обеспечивается применением соответствующих теоретико-методологических подходов социальной философии, анализом значительного объёма научной литературы и документальных материалов, а также обращением к широкому эмпирическому материалу, характеризующему развитие интернационализации высшего образования в Китае. Достоверность

выводов подтверждается комплексным рассмотрением исторических, социальных и институциональных аспектов исследуемого процесса и сопоставлением теоретических положений с практикой развития китайской системы высшего образования.

В порядке дискуссии хотелось бы отметить ряд уточняющих вопросов, а именно о характере взаимосвязи интернационализации и социальной модернизации, а также о возможности адаптации китайского опыта к условиям других стран при сохранении национальной специфики.

В целом, диссертация представляет собой существенный вклад в международную науку. Положения, выносимые на защиту обоснованы, а поставленные цель и задачи достигнуты. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора философских наук, поэтому её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени.

Лю Сипьяо,  
декан Факультета политики и права  
Линнаньского педагогического университета,  
Доктор, профессор

## 评审意见

关于德·阿·斯莫利亚科夫博士学位论文摘要的评审意见  
论文题目：《高等教育国际化的社会现代化潜力——以中国经验为例》  
申请学位：哲学博士（社会哲学专业）

德·阿·斯莫利亚科夫的研究聚焦于高等教育国际化这一社会现代化推动因素。作者以中国经验为素材，考察了一国高等教育体系融入国际教育学术空间后，如何促进教育质量提升、人力资本发展、社会创新落地以及社会整体现代化。

该研究的核心问题在于界定高等教育国际化所蕴含的社会现代化潜力，以及这一潜力得以实现的条件。作者围绕若干相互关联的问题展开论述：全球化、高等教育国际化与现代化三者之间的关系；国际化的历史演进及其功能变迁；国际一体化对高等教育质量与可及性的影响；国外教育创新的引进与本土化机制；国际一体化与国家主体性之间的张力；中国经验对其他国家的借鉴意义；以及国际化在推动发展的同时，亦可能复制国家间依附关系与不平等的风险。

该选题的现实意义在于：在全球化深入发展、知识经济加速形成的背景下，高等教育已成为推动国家经济社会现代化的关键力量之一。以下趋势均具有战略意义：师生跨境流动日益频繁，国际科研合作不断深化，教育技术交流持续扩大，本国大学加速融入全球教育空间。

该研究的主要成果包括：论证了高等教育国际化的社会现代化潜力；厘清了“高等教育国际化”的内涵，将其界定为国际一体化与教育质量提升的有机结合；揭示了教育创新的引进与本土化机制；阐明了中国国际化模式的独特性；明确了高等教育大众化在国际化进程中的作用；结合本国国情，探讨了中国经验在白俄罗斯的适用性。

该研究的理论价值在于：深化了对高等教育国际化作为社会现代化推动因素的认识，揭示了国际化、教育质量与国家主体性三者之间的内在关联。

实践价值在于：研究成果可用于制定国家高等教育政策、完善国际合作机制、结合中国经验推进教育创新，亦可服务于社会哲学与教育哲学的教学实践。

研究成果论证充分、结论可靠，这既得益于社会哲学相关理论与方法的运用，以及对大量学术文献与档案资料的分析，也得益于对反映中国高等教育国际化发展进程的丰富实证材料的系统考察。研究结论的可靠性还由两方面印证：对研究对象的历史、社会与制度维度的综合审视，以及理论观点与中国高等教育体系发展实践的相互对照。

当然，笔者认为以下两个问题还值得进一步探讨：一是国际化与社会现代化之间的关联究竟具有何种性质；二是在保持本国特色的前提下，中国经验能否为其他国家所借鉴。

总体而言，该论文对国际学术界作出了实质性贡献。论点论证充分，研究目标与任务均已达成。该论文符合哲学博士学位论文的相关要求，建议授予作者所申请的学位。

刘鑫淼  
岭南师范学院法政学院院长  
博士、教授

