

В чем состоят логико-методологические компетенции современного исследователя?

- В навыке быстрого и эффективного поиска, отбора, критической оценки **научно-технической информации**, способности находить параллели и противоречия между источниками.
- В **системном видении** научно-технической проблемы и путей ее решения, как существующих, так и возможных.
- В способности сформулировать и защитить на обсуждении **научный или инновационный проект**, разработать программу и проспект исследования, техническое задание в соответствии с современными отечественными и международными стандартами.
- В умении формировать **творческие и научные коллективы** для решения конкретных задач, организовывать их работу, распределяя функции, задавая предметные цели и алгоритм действий по их достижению, модерирова дискуссии, обобщая мнения и выводы коллег.
- В навыке написания методологически и стилистически корректных, убедительных и доступных для восприятия **научных публикаций и квалификационных работ**.
- В подготовленности к выполнению задач по популяризации проведенных исследований, наглядной демонстрации целей своей работы **для общественности, заказчиков, инвесторов**.



Услуга по формированию логико-методологических компетенций исследователей

адресована тем, кто хочет развить навыки по формированию структуры и программы индивидуального исследования, освоить технику руководства научно-исследовательским коллективом, а также повысить качество подготовки научных публикаций и квалификационных работ в соответствии с современными отечественными и международными стандартами качества, подготавливать заявки на выполнение исследовательских проектов в зарубежные научные, грантовые фонды.

Государственное научное учреждение
**«ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ
Национальной академии наук Беларуси»**

220072, Республика Беларусь, г. Минск,
ул. Сурганова, д. 1, корп. 2,
тел.: +375 17 2841863,
факс: +375 17 2842925,
электронная почта: institute@philosophy.by



Национальная академия
наук Беларуси



ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ



Формирование и развитие ЛОГИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Сущность и значение логико-методологических компетенций

Логико-методологические компетенции – это комплекс знаний, умений и навыков **научно-поисковой, аналитической, научно-программной и управленческой деятельности**, необходимых для грамотного построения исследования, подготовки публикации или квалификационной работы, формирования и отстаивания позиции исследователя перед научным сообществом, популяризации полученных результатов в глазах коллег, заказчиков, инвесторов.

Эти компетенции формируются на базе фундаментального трансдисциплинарного знания (философская методология, логика и кибернетика, теория управления, эвриология, приемы ментального картографирования, построения семантической сети, брейнсторминга и др.). Поэтому они являются **универсальными** для всего спектра научных дисциплин, от гуманитарных до технических.

Как формируются логико-методологические компетенции?

Мы предлагаем небольшие (1–5 учебных дней) **семинарские и тренинговые курсы** для групп исследователей, формируемых по профилю научного интереса, а также **индивидуальные занятия-консультации**.

В программу семинарских занятий могут входить:

- занятия по основам современной логики и методологии научного познания с решением практических задач;
- обучение приемам структурирования теоретической и фактической информации, схематизации проблемы и теоретического рассуждения;
- практикумы по навыкам понимания, интерпретации, реферирования научного текста;
- тренинги по построению определений и доказательств, логической систематизации, созданию перечней аспектов и функций понятия, явления, формулированию закономерностей;
- семинары, консультации по методике и психологии общения в научном коллективе;
- практикумы по современным методикам библиографической работы, оформления справочного аппарата исследования, публикации;
- семинары, консультации по критической интерпретации научных работ, диагностике вне- и паранаучных компонентов текста, выявлению и предупреждению плагиата;
- раскрытие различных парадигм понимания научно-технической деятельности и инноваций; формирование представлений об этике научного творчества и нравственных проблемах современной науки;
- другие актуальные и полезные навыки исследовательской, популяризаторской работы, научно-административной деятельности и самообразования.

Капитализация знаний и научного опыта

Мы проводим тренинги **по составлению заявки на выполнение научно-исследовательского проекта, гранта**, инновационного проекта по нормам белорусских научных организаций и фондов, а также международных программ, таких как Horizon 2020, Erasmus Mundus, программа Вышеградского фонда, программы трансграничного сотрудничества «Польша – Беларусь – Украина» и «Латвия – Литва – Беларусь», Центрально-Европейская инициатива и др.

Индивидуальный, личностно-ориентированный подход

Группа или слушатель имеют возможность выбрать компоненты курса, согласовать график занятий (с отрывом / без отрыва от основной работы).

Слушатели обеспечиваются мультимедийным (презентации) и печатным **методическим материалом**, знакомятся с актуальными публикациями и разработками института и партнерских научных центров по вопросам формирования логико-методологической культуры.

Имеется возможность заключения договоров о продолженном консультационном сопровождении (**тьюторинге**) отдельных исследователей или небольших коллективов.

Осуществляется **прием на стажировку** исследователей и педагогов в области философии и смежных дисциплин.