

ОТЗЫВ
на диссертацию Р. Н. Дождиковой
«Обыденное познание: современные структурно-функциональные
трансформации», представленную на
соискание ученой степени доктора философских наук
по специальности 09.00.01 – онтология и теория познания,
Минск, 2025. – 253 с.

Диссертация Р. Н. Дождиковой актуальна тематическим охватом важнейших аспектов современной эволюции обыденного познания, детерминированной событиями во многих сферах жизнедеятельности современного социума. Ключевое направление работы автора – анализ обыденного познания как специфического когнитивного феномена техногенной цивилизации на ее современном этапе развития, обусловленного особенностями ее технического роста и социокультурной динамики. При этом она придерживается экзистенциально оправданного научного ориентира – представить обыденное познание как один из фундаментальных когнитивных факторов воспроизводства общественной жизни. В итоге создана авторская концепция обыденного познания, раскрывающая его фундаментальное значение в воспроизводстве общественной жизни, типологию, уровни, способы, функции и интенции на современном этапе общественной эволюции.

В методологическом плане исключительно продуктивной представлена разработанная выдающимся философом современности академиком В. С. Степиным и творчески использованная Р. Н. Дождиковой общая схема анализа когнитивных процессов, включающая выявление особенностей познавательно осваиваемой реальности в ее специфической картине (картине исследуемой реальности), анализ идеалов и норм познавательной деятельности и социальной значимости ее результатов. Особо следует акцентировать креативность эксплицированного соискателем понятия «картина жизненного мира», определяющего структуру когнитивных действий в обыденном познании и механизм действия его аксиологических оснований. Как обладающую несомненной научной новизной следует отметить авторскую концепцию истины в современном обыденном познании, что позволило Р. Н. Дождиковой системно представить место и механизмы действия обыденного познания в процессах когнитивной социализации личности на всех уровнях данного процесса, а также в осмыслении способов его взаимодействия с научным знанием в образовании, формировании образа науки в общественном сознании, нейтрализации негативного действия в социуме псевдонауки и мистики.

Реализация отмеченного общего тренда исследования сопровождается достижением конкретных методологических и практически значимых результатов по выявлению современных прагматических предпосылок социального познания, принципов его типологизации, эвристической динамики субъекта, форм и уровней познавательного процесса в условиях цифровизации и виртуализации познавательной деятельности.

Автор методически грамотно, непрерывно и успешно работала над публикацией полученных результатов в авторских монографиях и научных статьях, а также регулярно докладывала их содержание на научных форумах (конференциях и конгрессах), чем во многом обусловлено их использование в практической образовательной сфере, в воспитательной работе с молодежью, в культурно-просветительских мероприятиях с населением.

Научный консультант

главный научный сотрудник

ГНУ “Институт философии НАН Беларуси”,

доктор философских наук, профессор



В.К. Лукашевич

31.08.2026